

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского
края**

**Комитет по образованию и делам молодежи
Администрации Алтайского района Алтайского
края**

МБОУ Алтайская СОШ №2

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МП классных руководителей	заместитель директора по ВР	директор
		
Панченко Н.А.	Панченко Н.А.	Бауэр Т.В.
Протокол № 1 от «29» 08. 2024 г.	Протокол № 1 от «29» 08. 2024 г.	№ 190/ОД от «29» 08. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Начальная военная подготовка»
для обучающихся 10 классов**

с. Алтайское 2024

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа ориентирована на обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций, обучающихся 1-го и 2-го курсов образовательных организаций среднего профессионального образования .

Программа рассчитана на 35 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры .

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий) . Занятия проводятся в практико-ориентированном формате . По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы .

ПОДХОДЫ К РАБОТЕ С ПРОГРАММОЙ

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический .

Базовый блок предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации старшеклассника в рамках освоения учебной программы .

Учебный план программы сборов выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевоинские уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы .

Тематический блок (вариативный компонент образовательной программы «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация») реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации .

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия (в день заезда), ознакомление с требованиями безопасности перед каждым занятием . Кроме того, запланировано изучение вопросов безопасного обращения с оружием .

Программа может быть реализована в течение одного учебного года в форме проведения 5-дневных учебных сборов на базе учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», соединений и воинских частей Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов . В местах, где соединения и воинские части отсутствуют, учебные сборы организуются при образовательных организациях .

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения .

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения .

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества .

Гражданское воспитание:

- 6 сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- 6 осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

- 6 готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- 6 готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- 6 готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства .

Патриотическое воспитание:

- 6 сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и бое вым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- 6 ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- 6 сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу .

Духовно-нравственное воспитание:

- 6 осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- 6 сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- 6 сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- 6 ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества .

Эстетическое воспитание:

- 6 эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- 6 понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций .

Физическое воспитание:

- 6 осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
 - 6 знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- 6 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- 6 интерес к военно-прикладным видам спорта;
- 6 осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью .

Трудовое воспитание:

- 6 готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- 6 готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- 6 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- 6 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни .

Экологическое воспитание:

- 6 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- 6 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- 6 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- 6 расширение представлений о деятельности экологической направленности .

Ценности научного познания:

- 6 сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- 6 понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- 6 способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий .

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями .

Овладение универсальными познавательными действиями *Базовые*

логические действия:

- 6 самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- 6 устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия; 6 определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- 6 моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- 6 планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- 6 развивать творческое мышление при решении ситуационных задач .

Базовые исследовательские действия:

- 6 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- 6 владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- 6 анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- 6 раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- 6 критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- 6 характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- 6 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

6

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- 6 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь .

Работа с информацией:

- 6 владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- 6 создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- 6 оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- 6 владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- 6 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены .

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- 6 соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- 6 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- 6 владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- 6 развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств .

Совместная деятельность:

- 6 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и

6

- координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- 6 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- 6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным .

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- 6 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- 6 самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- 6 оценивать приобретённый опыт;
- 6 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень .

Самоконтроль:

- 6 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- 6 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- 6 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- 6 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению .

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- 6 самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- 6 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

6

- 6 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- 6 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты .

Принятие себя и других людей:

- 6 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- 6 признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека .

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов .

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности .

Обучающиеся должны знать:

- 6 героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- 6 историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- 6 структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- 6 назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- 6 порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;

6

6

- 6 основы оказания первой помощи на поле боя;
- 6 боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- 6 основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- 6 приёмы и правила выполнения действий солдата в бою; основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих; нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих .

Обучающиеся должны иметь представление:

- 6 о возможностях человеческого организма;
- 6 о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- 6 об основах общевойскового боя;
- 6 об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- 6 о порядке инженерного оборудования позиции отделения; 6 об особенностях применения БПЛА на поле боя . *Обучающиеся должны уметь:*

- 6 вести огонь из стрелкового оружия;
- 6 выполнять строевые приёмы;
- 6 правильно ориентироваться на местности;
- 6 действовать на поле боя;
- 6 оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- 6 оказать первую помощь;
- 6 пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- 6 демонстрировать физическую подготовку и военную выправку .

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса .

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:

- 6 классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- 6 иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- 6 характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
- 6 выработать алгоритм действий в бою;
- 6 знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
- 6 владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
- 6 действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;

6

6

- 6 выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
- актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
- знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания; классифицировать приборы наблюдения;
- 6 владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
- 6 обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
- 6 решать ситуационные задачи;
- 6 выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности .

Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

- 6 иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- 6 классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- 6 иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
- 6 знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
- 6 уверенно и безопасно обращаться с оружием;
- 6 выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- 6 знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
- 6 знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- 6 самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
- 6 владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
- 6 выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
- 6 знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;
- 6 выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;
- 6 выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат .

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:

6

иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин; знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;

иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;

6 знать алгоритм противодействия БПЛА противника;

6 выполнять практические действия по управлению БПЛА;

6 иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;

6 классифицировать средства связи отделения;

6 иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;

6 знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;

6 знать основные требования к ведению радиопереговоров;

6 иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;

6 выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров .

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:

6 иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;

6 знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;

6 иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;

6 выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;

6 классифицировать типы мин;

6 знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;

6 иметь представление о типах мин и порядке их установки;

6 выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;

6 знать демаскирующие признаки установки мин;

6 иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;

6

6

6

6 выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки .

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

6 иметь представление о об оружии массового поражения;

6 классифицировать виды ядерных взрывов;

6

знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;

6 уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;

6 знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;

6 обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

6 знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;

6 знать правила поведения на заражённой местности;

6 выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;

6 уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;

6 знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;

6 выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона .

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

6 иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;

6 знать состав и назначение средств оказания первой помощи; 6 классифицировать типы ранений;

6 знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;

6 выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);

6 иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);

6 знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;

6 иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации; выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя .

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»:

6

- 6 знать права и обязанности военнослужащих;
- 6 иметь представление о принципах единоначалия;
- 6 уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
- 6 оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;
- 6 знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
- 6 иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;
- 6 обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;
- 6 классифицировать виды караулов и их предназначение;
- 6 знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
- 6 понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
- 6 оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы .

Модуль № 8 «Строевая подготовка»:

- 6 иметь представление об основных положениях строевого устава;
- 6 знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
- 6 понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
- 6 знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
- 6 понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
- 6 знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
- 6 знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении .

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:

- 6 классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
- 6 знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- 6 оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков .

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти.

Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство» Участники сборов

получат представление:

- 6 о структуре органов государственной власти Российской Федерации;
- 6 о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности;
- 6 о гражданственности, патриотизме и их взаимосвязи;
- 6 о правообразующих принципах: равенство, свобода, справедливость, о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом;
- 6 об институтах гражданского общества, политических партиях и общественных объединениях;
- 6 о роли и значении волонтерской деятельности в развитии общества и государства .

Профориентационный модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности» Участники сборов

получат представление:

- 6 о тенденциях развития и изменениях на рынке труда;
- 6 о военно-учётных специальностях;
- 6 об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др .;
- 6 о новых и перспективных военных профессиях .

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях» Участники сборов получают

представление:

- 6 о конструктивных и деструктивных ценностях;
- 6 о том, как формируется личностная система ценностей;
- 6 о разных видах воздействий на общественное сознание;
- 6 о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество;
- 6 о роли пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене;

- 6 о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений;
- 6 о технологиях ведения гибридных войн;
- 6 о признаках искажения информации в целях негативного воздействия на общество;
- 6 о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов» Участники

сборов получают представление:

- 6 о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;
- 6 о причинах начала Великой Отечественной войны и усилиях СССР по её предотвращению;
- 6 об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция);
- 6 о вкладе народа в победу на трудовом фронте;
- 6 о героях Великой Отечественной войны;
- 6 о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов .

В ходе изучения спортивной программы участники сборов получают представление:

- 6 о технике выполнения базовых упражнений общей физической подготовки (ОФП);
- 6 о технике безопасности при занятиях физической культурой .

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

БАЗОВЫЙ БЛОК

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя . Основные виды боя: оборона, наступление . Понятие тактических действий .

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации .
Задачи отделения в различных видах боя .

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР) .

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки .

Действия отделения в обороне . Способы перехода к обороне . Позиция отделения в обороне . Назначение ориентиров . Система огня отделения и сектора обстрела стрелков . Сигналы оповещения, управления и взаимодействия . Действия наблюдателя .

Действия отделения в наступлении . Боевой порядок отделения в наступлении . Преодоления заграждений . Перебежки и переползания . Действия в составе боевых групп .

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения . Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования .

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения . Приборы наблюдения . Выживание в особых условиях .

Сигналы оповещения . Действия личного состава по тревоге . Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки . Походный порядок взвода . Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных .

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности .

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения . Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат . Перспективы развития современного стрелкового оружия .

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей . Принцип устройства и действие автоматики . Возможные задержки при стрельбе и их устранение . Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки . Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО .

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения . Классификация целей на поле боя и их краткая

характеристика . Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения .

Способы ведения огня из автомата . Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела . Выбор момента выстрела . Изготовка для стрельбы из различных положений . Условия выполнения начальных стрельб . Занятие на учебно-тренировочных средствах . Оработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия . Действия со стрелковым оружием .

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний .

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск . Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90) .

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем . Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА . Ведение разведки местности с использованием БПЛА . Способы противодействия БПЛА противника .

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций . Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов) .

Порядок ведения радиообмена . Особенности назначения позывных . Переход на запасные и резервные частоты . Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи .

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение . Заточка и правка инструмента . Порядок оборудования позиции отделения . Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка .

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения .

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства . Средства разведки и разминирования . Особенности разведки дорог, мостов, зданий . Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов .

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения . История его развития, примеры применения . Его роль в современном бою . Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них .

Отравляющие вещества, их назначение и классификация . Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия .

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения . Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты . Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды .

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним .

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им . Правила поведения на заражённой местности . Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР) .

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи .

Основные типы ранений на поле боя . Приёмы первой помощи . Остановка кровотечения . Наложение повязок . Иммобилизация конечностей .

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя . Штатные и подручные средства эвакуации раненых . Реанимационные мероприятия .

Модуль № 7 «Общевойсковые уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих . Содержание воинской дисциплины . Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение .

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника) . Воинские звания . Обязанности солдата (матроса) .

Организация размещения и быта военнослужащих . Распределение времени и внутренний порядок . Состав и назначение суточного наряда . Обязанности дежурного и дневального по роте . Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы .

Виды караулов . Назначение и состав караула . Подготовка караула . Неприкосновенность часового . Обязанности часового, порядок применения оружия .

Модуль № 8 «Строевая подготовка»

Строи и управление ими . Обязанности военнослужащих перед построением и в строю . Развёрнутый и походный строи отделения (взвода) . Строевые приёмы на месте .

Строевые приёмы в движении без оружия . Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй .

Строевая стойка с оружием . Выполнение воинского приветствия с оружием . Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом) .

Движение в походном строю . Перестроение взвода . Перемена направления движения . Выполнение воинского приветствия в движении . Ответ на приветствие в составе подразделения .

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки . Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы .

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтёрство»

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации .

Система органов государственной власти федерального и регионального уровней .

Правовая сфера жизни общества . Правообразующие принципы .

Проявления гражданственности в повседневной жизни .

Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности .

Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений .

Модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

Специфика рынка труда .

Военно-учётные специальности .

Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба .

Высокие технологии, их использование в военной сфере .

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»

Конструктивные и деструктивные ценности .

Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов .

Влияние средств массовой информации на общество .

Способы и инструменты формирования общественного мнения .

Информационно-психологическая война .

От холодной войны к гибридной войне .

Стратегия гибридных войн .

Концепция «мягкой силы» .

Ложная и недостоверная информация: основные признаки .

Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах .

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России .

Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению .

Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция) .

Вклад народа в победу на трудовом фронте .

Герои Великой Отечественной войны .

Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов .

РАСЧЁТ ЧАСОВ ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ

Базовый блок

	Количество часов					Общее количество часов
	1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	2		2		2	7
		1	1	4	1	7
1	1			1	1	4
			1	1	1	3
1	1				1	3
1				1		3
1	1		1			3
1						3
1	1		2			4
1						1
7	7	7	7	7	7	35

№ п/п	Учебный модуль
1	Тактическая подготовка
2	Огневая подготовка
3	Основы технической подготовки и связи
4	Инженерная подготовка
5	Радиационная, химическая и биологическая защита
6	Первая помощь (Тактическая медицина)
7	Общевойсковые уставы
8	Стрелковая подготовка
9	Основы безопасности военной службы
ИТОГО	

**Тематический блок (вариативный компонент
«Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)**

	Количество часов				Общее количество часов
	1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	
1					1
		1			1
			1		1
				1	1
1		1	1	1	4
2		2	2	2	8

№ п/п	Модуль
1	Структура органов государственной власти Российской Федерации Права и обязанности гражданина, воинская обязанность
2	Профессии будущего—современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности
3	Гибридные войны и новые военные конфликты в современном мире
4	Ратные истории и истории Отечества Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов
5	Турниры по игровым видам спорта Выполнение нормативов ВФСК ГТО
ИТОГО	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» (УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ)

НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА
(учебных сборов по основам военной службы)

Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
БАЗОВЫЙ БЛОК	
Модуль №1 «Тактическая подготовка» (7ч)	
<p>Основы общевойсковой подготовки - Оборона</p> <p>Наступление - Тактические действия</p> <p>Организационно-штатная структура и боевые возможности и подразделения</p> <p>Задачи и подразделения различных видов боя</p> <p>Ознакомление с организацией и штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР)</p>	<p>Классифицируют основные виды тактических действий по разделению</p> <p>Формируют представление об организации и структуре подразделения различного состава боя</p> <p>Характеризуют отличительные признаки подразделений иностранных армий</p> <p>Вырабатывают алгоритм действий в бою</p>
<p>Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и кибервойны</p> <p>Действия от деления в обороне</p> <p>Способы перехвата в обороне</p> <p>Позиции от деления в обороне</p>	<p>Объясняют боевой порядок от деления в обороне и наступлении</p> <p>Раскрывают способы действий солдат в обороне и наступлении</p> <p>Раскрывают способы действия наблюдателя Действуют по сигналам оповещения и управления</p>

Темы	
	<p><i>Теоретическое занятие (1ч).</i> Основные виды тактических действий Организационно-штатная структура мобильного подразделения (взвода)</p>
	<p><i>Практическое занятие (2ч).</i> Основы действий мобильного подразделения в обороне и наступлении</p>

Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p>Назначение ориентиров Система огня от деления сектора обстрела стрелков Сигналы оповещения, управления и взаимодействия Действия наблюдателя Действия от деления в наступлении Боевой порядок от деления в наступлении Преодоления заграждений Перебежки и переползания Действия в составе боевых групп</p>	<p>Вырабатывают алгоритм действий при внезапном нападении противника Решают ситуационные задачи Выполняют тактические перемещения в составе групп, занимают позиции, преодолевают заграждения</p>
<p>Задачи от деления в разведке - события выполнения Ориентирование в местности с использованием карты, компаса, местных предметов, атакуемое современное огнотехническое оборудование - Выбор, оборудование маскировки местонахождения Приборы наблюдения - Выживание в особых условиях</p>	<p>Актуализируют информацию о военной топографии ориентирования в местности - Раскрывают способы ориентирования в местности различными способами - Классифицируют приборы наблюдения - Раскрывают способы действия разведчика при наблюдении за противником - Выполняют практические действия по ориентированию в местности, применяют приёмы выживания</p>

<p>Актуализируют порядок действий военнослужащих по сигналам оповещения</p> <p>Выбирают алгоритм действий при получении оружия военного имущества</p> <p>Решают ситуационные задачи</p> <p>Выполняют практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности</p>	
<p>Актуализируют информацию о вооружении и отделеиях тактико-технических характеристиках стрелкового оружия</p> <p>Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат</p> <p>Рассказывают о перспективах развития стрелкового оружия</p>	
<p>Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата, патрона и принадлежностей</p> <p>Рассказывают о устройстве ручных гранат</p> <p>Формируют навыки обращения с оружием</p>	

Темы	
	<p><i>Практическое занятие (2ч).</i></p> <p>Действия мотострелкового отделения в разведке</p>

<p><i>Комплексное практическое занятие (2 ч).</i></p> <p>Действиямострелкового отделениявдозоре</p>	<p>Сигналыповещения Действия</p> <p>личногогосоставопстрелкового отделения,средствиндивидуальнойзащитыиэкипировки Поход</p> <p>ныйпорядокввода Задачииспособыдействийвдозорногоотделения ипешихдозорных</p> <p>Действияпривнезапномнападении противникаипреодолениезаражённогоучасткаместности</p>
<p>Модуль №2 «Огневая подготовка» (7 ч)</p>	
<p><i>Классное занятие (1 ч).</i></p> <p>Виды,назначенияи тактико-технические характеристики кистрелковогооружияи ручныхгранат</p> <p>Сухопутныхвойск</p>	<p>Вооружениемострелкового отделения Назначенияи тактико-технические характеристики основныхвидовстрелковогооружия иручныхгранат</p> <p>Перспективыразвитиясовременногострелковогооружия</p>
<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i></p> <p>Общиеустройстваавтомата Калашниковаиручных гранат Ухождастрелковым оружием,егоохранениеисбережение</p>	<p>Назначениеиустройство частейимеханизмаавтомата,патронов ипримененияи Принцип устройстваидействияавтоматики</p> <p>Возможныезадержкипри стрельбе иихустранение</p>

Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p>-</p> <p>Порядок неполной разборки и сборки кипосленеполной разборки УстройствогранатРГД-5,Ф-1,РГН, РГО</p>	<p>Выполняютпрактическиедействия понеполнойразборкеиборке автоматаКалашникова,подготовке кборучнымгранат</p>
<p>-</p> <p>-</p> <p>ТребованияКурсастрельпоорганизации,порядкуимерамбезопасностивременастрельбитренировок, изучениюусловийупражнения</p> <p>Классификацияцелейнаполюбая иххраткаяхарактеристика</p> <p>Простейшаяогневаязадача,её сущностьиалгоритмрешения</p> <p>Способывведенияогняизавтомата</p> <p>Наводкооружия,сущность,виды иприёмыпроизводствавыстрела</p> <p>Выбормоментавыстрела</p> <p>Изготовкдлястрельбыизразличныхположений</p>	<p>Оцениванотрискинарушения правилиммербезопасности</p> <p>Приводятпримерынарушений правилиммербезопасностивозможныхпоследствий</p> <p>Перечисляютмерыбезопасности припроведениязанятийпобоевой подготовкенобращениисоружием</p> <p>Вырабатываютнавыкиприцеливанияипроизводствавыстрела</p> <p>Выполняютпрактическиедействия поизготовкестрельбеизразличныхположений</p>
<p>Условиявыполненияначальных стрельб Занятияиучебно-тренировочныхсредствах</p> <p>Отработканормативов,усовершенствованиезнанийпоустройству оружия</p> <p>Действиясострелковоморужием</p>	<p>Актуализируютинформациюоб устройствестрелковогооружия иручныхгранатахмерабезопасностиприобращенииисними</p> <p>Вырабатываюталгоритмдействий привыполненииначальныхстрельбыиметанигранат</p>

Продолжение

<p>Отрабатывают нормативы по снаряжению магазина боеприпасами из готовых для стрельбы из положения лёжа</p> <p>Выполняют упражнения начальных стрельб метане учебно-имитационных ручных гранат</p>	- - - -
<p>Формируют представление об основных образцах вооружения военной техники</p> <p>Классифицируют виды боевых машин</p> <p>Рассказывают об основных тактико-технических характеристиках боевых машин</p>	- - -
<p>Формируют представление о способах боевого применения БПЛА</p> <p>Объясняют особенности ведения разведки и уничтожения целей БПЛА</p> <p>Вырабатывают алгоритмы противодействия БПЛА противника</p> <p>Выполняют практические действия по управлению БПЛА</p>	- - -
<p>Формируют представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи</p>	-

Темы	
<p><i>Практическое занятие (1ч).</i></p> <p>Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</p> <p>Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат</p>	- - -
<p><i>Практическое занятие (4ч).</i></p> <p>Выполнение упражнений начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат</p>	- - -

	Выполнение упражнений началь ных стрельб1 УНСиграномета ний
Модуль №3 «Основы технической подготовки к связи» (4ч)	
<i>Классное занятие (1ч).</i> Основные образцы вооружения и военной техники Сухопут ных войск	Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характе- ристики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90)
<i>Практическое занятие (1ч).</i> Боевое применение беспилот ных летательных аппаратов БПЛА	Виды, предназначение, тактико- технические характеристики и общее устройство БПЛА Ведение разведки местности с использованием БПЛА Способы противодействия БПЛА противника
<i>Практическое занятие (1ч).</i> Средства радиосвязи и отделе ния взвода	Предназначение, общее устройс тво и тактико-технические характе ристики переносных радиостанций

Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Подготовка радиостанции к работе, настрой частот (диапазонов)	<p>Классифицируют средства связи отделения</p> <p>Объясняют последовательность действий при подготовке радиостанции к работе</p> <p>Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к приему</p>
<p>Порядок ведения радиосвязи</p> <p>Особенности назначения позывных</p> <p>Переход на запасные и резервные частоты</p> <p>Меры по обмену противника и приведению радиопереговоров к открытым каналам связи</p>	<p>Актуализируют информацию об устройстве радиостанций и подготовке к работе</p> <p>Объясняют порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций</p> <p>Раскрывают основные требования к ведению радиопереговоров</p> <p>Перечисляют способы обмена противником при ведении радиопереговоров</p> <p>Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к приему и ведению радиопереговоров</p>

	<p>Актуализируют информацию о порядке сроков инженерного оборудования позиции от деления окопа для стрельки</p> <p>Рассказывают о назначении и порядке применения шанцевого инструмента</p> <p>Объясняют способы маскировки окопа для стрельбы лёжа</p> <p>Выполняют практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа</p> <p>-</p>
	<p>Классифицируют типы мин</p> <p>Объясняют общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин</p> <p>Рассказывают о порядке установки мин</p> <p>Решают ситуационные задачи</p> <p>Выполняют практические действия по подготовке установлению противотанковых и противопехотных мин</p> <p>-</p>
	<p>Актуализируют информацию о типах мин и порядке их установки</p>

Темы	
	<p>Комплексное практическое занятие (1ч).</p> <p>Правила ведения переговоров на средствах связи</p>

<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Оборудование позиции отделе ния Последовательность отрывки окопа для стрелька</p>	<p>-</p> <p>Шанцевый инструмент, его назначение, применение и бережное Зачётка и правка инструмента Порядок оборудования позиции отделения Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелька</p>
<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Минно-взрывные инженерные заграждения</p>	<p>Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения Основные виды противотанковых и противопехотных минотечес ного и зарубежного производства</p>
<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i> Инженерная разведка местнос ти</p>	<p>-</p> <p>Средств разведки и минирова ния Особенности разведки доро г, мостов, зданий Способы обнаруже</p>

Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p>ния обезвреживания взрывоопасных предметов</p> <p>-</p>	<p>Характеризуют демаскирующие признаки установок мин</p> <p>Объясняют порядок обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов</p> <p>Выполняют практические действия по обнаружению мин и использованию мин миноискателя, пупа, кошки</p> <p>-</p>
<p align="center">Модуль №5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (3ч)</p>	
<p>Понятие оружия массового поражения</p> <p>История его развития, применение</p> <p>Его роль в современном бою</p> <p>Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них</p> <p>Отравляющие вещества, их назначение и классификация</p> <p>Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия</p> <p>Поражающие свойства зажигательного оружия и средств его применения</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Актуализируют информацию об оружии массового поражения</p> <p>Классифицируют виды ядерных взрывов</p> <p>Рассказывают о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигания и т.д.</p> <p>Признаки применения отравляющих веществ и биологического оружия</p> <p>Вырабатывают алгоритм действий при применении противника оружия массового поражения</p> <p>-</p> <p>-</p>

<p>Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты</p> <p>Формируют навыки использования средств индивидуальной коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>Описывают порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием</p> <p>Объясняют правила поведения на заражённой местности</p> <p>Выполняют нормативы</p>	<p>Темы</p>
<p>Формируют навыки использования войсковых средств радиационного и химического контроля</p> <p>Объясняют порядок подготовки к работе измерителей дозиметрического прибора химической разведки</p> <p>Выполняют практические действия по измерению уровня радиационного фона</p>	<p><i>Классное занятие (1ч).</i></p> <p>Оружие массового поражения</p> <p>Ядерное, химическое и биологическое оружие</p> <p>Зажигательные смеси</p>
<p>Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи</p> <p>Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи</p> <p>Решают ситуационные задачи</p>	

<p><i>Практическое задание (1ч).</i> Средства индивидуальной и коллективной защиты оружия массового поражения Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим биологическим (оружием -)</p>	<p>Назначение, устройство и подбор порозмер средств индивидуальной защиты. Использование их в усло- виях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды Сигналы оповещения о применении противника оружия массового поражения и порядок действий поним Назначение устройства индивиду- ального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на зараженной местности</p>
<p><i>Практическое задание (1ч).</i> Основы ведения радиационно- го химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении -</p>	<p>Назначение, устройство и порядок работы своего прибора измерения дозы ИД-1 и прибора измерения химической разведки (ВПХР)</p>
<p>Модуль №6 «Первая помощь (Тактическая медицина)» (3ч)</p>	
<p><i>Практическое задание (1ч).</i> Оснащение для оказания первой помощи раненым</p>	<p>Состав и назначение штатных по- ручных средств первой помощи</p>

Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	Выполняют практические действия по оказанию первой помощи
Основные типы ранений на поле боя Приём первой помощи Остановка кровотечения Наложение повязок Иммобилизация конечностей	Классифицируют типы ранений Объясняют порядок оказания различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей Выполняют практические действия по оказанию первой помощи
Способы поиска, приближения к эвакуируемым Использование подручных средств Иммобилизация Штат - Сердечно-лёгочная реанимация	Формулируют задачи зон эвакуации красная, жёлтая, зелёная Рассказывают о объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации Объясняют порядок использования штатных и подручных средств эвакуации Выполняют практические действия по эвакуации раненных Исполняют сердечно-лёгочной реанимации
Модуль №7 «Общевовинские уставы» (3ч)	
Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих Содержание воинской дисциплины	Объясняют права и обязанности военнослужащих Рассказывают о принципах и началах

<p>Определяют различия воинских званий военнослужащих</p> <p>Оценивают нарушения воинской дисциплины, вырабатывают модель поведения в воинском коллективе</p>	-
<p>Объясняют смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суток ного наряда в его поддержании</p> <p>Раскрывают обязанности лиц суток ного наряда по пороте</p> <p>Решают ситуационные задачи</p> <p>Формируют навыки, необходимые для освоения обязанностей дежурного по пороте</p>	- -
<p>Классифицируют виды караулов и их предназначение</p> <p>Объясняют смысл понятия «неприкосновенность часового»</p> <p>Характеризуют обязанности часового, раскрывают особенности применения оружия</p> <p>Оценивают нарушения порядка несения караульной службы, формируют готовность к несению караульной службы</p> <p>Решают ситуационные задачи</p>	- - -

Темы	
<p><i>Практическое занятие (1ч).</i></p> <p>Типы ранений и способы оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях</p>	-
<p><i>Комплексное практическое занятие (1ч).</i></p> <p>Эвакуация раненых с поля боя</p>	
<p><i>Классное занятие (1ч).</i></p> <p>Военнослужащие в различных ситуациях взаимодействия</p>	

Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих	<div> <div>Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за нарушение Сухопутного устава (начальника)</div> <div>Воинские звания</div> <div>Обязанности солдата (матроса)</div> </div>
<i>Практическое занятие (1ч).</i> Внутренний порядок подразделения Обязанности должностных лиц суточного наряда пороте	<div> <div>Организация размещения в быта военнослужащих</div> <div>Распределение времени в суточном наряде</div> <div>Состав и назначение суточного наряда</div> <div>Обязанности дежурного и дневального пороте</div> <div>Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы</div> </div>
<i>Классное занятие (1ч).</i> Организация несения караульной службы Обязанности должностных лиц караула	<div> <div>Виды караулов</div> <div>Назначение и состав караула</div> <div>Подготовка караула</div> <div>Неприкосновенность часового</div> <div>Обязанности часового, порядок применения оружия</div> </div>

Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Модуль №8 «Строевая подготовка» (4ч)	
<p>Строению управления ими - Обязанно -</p> <p>Строевое исполнение строевого строя -</p> <p>Развёрнутый строй</p> <p>Подразделение</p> <p>Строевые приёмы на месте</p>	<p>Объясняют основные положения</p> <p>Строевого устава</p> <p>Перечисляют строевые приёмы на месте</p> <p>Выполняют строевые приёмы</p>
<p>Строевые приёмы в движении без оружия</p> <p>Выход из строя, подполкначальник</p> <p>Куликовское построение</p>	<p>Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении</p> <p>Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия</p> <p>Выполняют строевые приёмы</p>
<p>Строевая стойка с оружием</p> <p>Выполнение воинского приёма с оружием</p> <p>Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом)</p>	<p>Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием</p> <p>Перечисляют строевые приёмы с оружием на месте</p> <p>Выполняют строевые приёмы</p>
<p>Движение по походному строю</p> <p>Перестроение в звод</p> <p>Перемена направления движения</p> <p>Выполнение воинского приёма в движении</p> <p>Ответ на призыв в составе подразделения</p>	<p>Характеризуют основные строевые приёмы в составе подразделения</p> <p>Вырабатывают алгоритм действий при перестроении в звод</p> <p>Выполняют строевые приёмы в составе подразделения</p>

Продолжение

	<p>Классифицируют опасные факторы военной службы, виды нарушений правил мер безопасности</p> <p>Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке обращения с оружием</p> <p>Оценивают риски нарушения правил мер безопасности</p> <p>Формируют навыки минимизации рисков</p>
<p>Классифицируют структуру органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>Формируют представление о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, обязанности граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности</p> <p>Аргументированно объясняют понятия гражданской ответственности патриотизма и оценивают их взаимосвязи</p> <p>Объясняют правообразующие принципы права, свободы,</p>	

<p>Темы</p>	<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i></p> <p>Общие положения строения устава Стройотделения</p> <p>Строевая стойка и повороты на месте</p> <p>Выполнение воинского приветствия на месте</p>
<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i></p> <p>Строевые приёмы движения</p> <p>Выход из строя и возвращение в строй</p> <p>Подход к началу и отход от него</p>	<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i></p> <p>Строевые приёмы с оружием</p>
<p><i>Практическое занятие (1 ч).</i></p> <p>Строевые приёмы безоружия на месте и в движении</p> <p>Безводка</p>	-

Модуль №9 «Основы безопасности военной службы» (1 ч)	
<p><i>Классное занятие (1 ч).</i></p> <p>Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы</p>	<p>Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности</p> <p>Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы</p>
<p align="center">ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК</p> <p>вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация» (8 ч)</p>	
<p><i>Беседа (1 ч).</i></p> <p>Структура органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>Права и обязанности гражданина, воинская обязанность</p> <p>Взаимодействие граждан с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство</p>	<p>Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации</p> <p>Система органов государственной власти федерального и регионального уровней</p> <p>Правовая сфера жизни общества</p> <p>Правообразующие принципы</p> <p>Воинская обязанность</p> <p>Проявления гражданской ответственности в повседневной жизни</p> <p>Патриотизм и всеобщий патриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданской ответственности</p>

Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p>Гражданское общество и институты, системы политических объединений</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>справедливости Формируют представления о феодальных отношениях между людьми, атаке между личностью и государством, регулируемых действующим правом</p> <p>-</p> <p>Классифицируют институты гражданского общества, политические партии и общественные объединения</p> <p>-</p> <p>Объясняют роль назначения в политической деятельности в развитии общества и государства</p>
<p>Специфика рынка труда</p> <p>Военно-учётные специальности</p> <p>Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов государственной власти, где предусмотрена военная служба</p> <p>Высокие технологии, их использование в военной и гражданской сферах</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Формируют представления о тенденциях развития и изменениях на рынке труда</p> <p>Классифицируют военно-учётные специальности</p> <p>Формируют представления об организации подготовки офицеров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Роствара и др</p> <p>Перечисляют новые и перспективные военные профессии</p> <p>-</p>

Перечисляют конструктивные и деструктивные ценности	-
Анализируют порядок формирования личностной системы ценностей	-
Классифицируют различные виды воздействия на общественное сознание	-
Формируют представления о роли средств массовой информации в современном мире и его влиянии на общество	-
Объясняют роль пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене	-
Расказывают о новых мерах воздействия на систему международных отношений, от технологий ведения гибридных войн	-
Классифицируют признаки и проявления информационных целей негативно го воздействия на общество	-
Формируют представления о методах средств воздействия на общественные цели стабилизации	-
Вырабатывают алгоритмы противодействия негативному информационно-психологическому влиянию	-

Темы	<p><i>Презентация (1ч).</i></p> <p>Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, перспективные военные специальности</p>
------	---

<p><i>Беседа (1ч).</i></p> <p>Гибридные войны в современном мире, противодействия в миротворческих операциях между народами в различных</p>	<p><i>Продолжение</i></p> <p>Конструктивные и деструктивные ценности</p> <p>Система общественных ценностей, расстановки приоритетов</p> <p>Влияние средств массовой информации на общество</p> <p>Способы и инструменты формирования общественного мнения</p> <p>Информационно-психологическая война</p> <p>Ложная и недостоверная информация: основные признаки</p> <p>Отходной войной гибридной войны</p> <p>Стратегия гибридных войн</p> <p>Концепция «мягкой силы»</p> <p>Новые «факторы силы» в международных конфликтах</p>
---	---

Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p>События, ставшие основой государственных праздников в памятных датах России</p> <p>Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению</p> <p>Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция)</p> <p>Вклад народов в победу на трудовом фронте</p> <p>Герои Великой Отечественной войны</p> <p>Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников войсковых боев</p>	<p>Рассказы о событиях, ставших основой государственных праздников в памятных датах России</p> <p>Анализируют причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению</p> <p>Перечисляют основные битвы и операции Великой Отечественной войны</p> <p>Оценивают вклад народов в победу на трудовом фронте</p> <p>Рассказывают о героях Великой Отечественной войны</p> <p>Рассказывают о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников войсковых боев</p>

Темы	<p data-bbox="222 159 243 175">-</p> <p data-bbox="222 247 347 526"> Викторина(интеллектуаль ная игра)(1ч). Ратные страдания истории Отечества Подвиги родо- ВеликойОтечественнойвойне </p> <p data-bbox="388 438 409 558">1941—1945</p>
------	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

ПРИМЕРНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ

№ п/п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
	Подъём	7 .00		
	Утренняя физическая зарядка	7 .10	7 .40	30 мин
	Утренний туалет, заправка постелей	7 .40	8 .10	30 мин
	Утренний осмотр	8 .10	8 .20	10 мин
	Завтрак	8 .20	8 .50	30 мин
	Построение и развод на занятия, подъём Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации	8 .50	9 .00	10 мин
	Учебные занятия			
	1 час	9 .00	9 .45	45 мин
	2 час	9 .55	10 .40	45 мин
	3 час	10 .50	11 .35	45 мин
	4 час	11 .45	12 .30	45 мин

	Подготовка к обеду	12 .30	13 .00	30 мин
	Обед	13 .00	13 .50	50 мин
	Учебные занятия			
	5 час	14 .00	14 .45	45 мин
	6 час	14 .55	15 .40	45 мин
	7 час	15 .50	16 .35	45 мин
	Полдник	16 .35	16 .55	20 мин

Окончание

№ п/п	Содержание мероприятия	Начало	Окончание	Продолжительность
	Военно-политическая и спортивно- массовая работа (тематический блок)	17 .00	19 .00	2 ч
	Подготовка к ужину	19 .00	19 .10	10 мин
	Ужин	19 .10	19 .40	30 мин
	Культурно-досуговые мероприятия	19 .40	21 .40	2 ч
	Второй ужин	21 .40	22 .00	20 мин
	Подведение итогов дня	22 .00	22 .30	30 мин
	Приготовление ко сну	22 .30	23 .00	30 мин
	Отбой	23 .00		

ОБУЧЕНИЕ СТРЕЛЬБЕ

С учётом особой значимости стрельб в боевой и психологической подготовке обучающихся их проведение должно являться обязательным элементом учебных сборов и проводиться на регулярной основе .

Организация стрельб из огнестрельного оружия с несовершеннолетними, проходящими учебные сборы по основам военной службы, осуществляется, как правило, на базе спортивных и образовательных организаций с использованием гражданского огнестрельного оружия, созданного на основе конструктивных решений и технологий изготовления автомата Калашникова, а при их отсутствии — на объектах учебно-материальной базы воинских частей и организаций Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований (далее — воинские части) .

При организации стрельб на базе спортивных и образовательных организаций обучение проводится инструкторами, имеющими соответствующую квалификацию и опыт, при участии педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (далее — педагогический работник) . Организация стрельб осуществляется соответствующими военными комиссарами .

При отсутствии условий для стрельбы из огнестрельного оружия организуется стрельба из пневматического оружия в специально оборудованных местах или с использованием электронных имитаторов стрельбы .

При организации стрельб из стрелкового оружия на объектах учебно-материальной базы воинских частей обучение граждан стрельбе организуется командирами воинских частей и проводится в установленном порядке на стрельбищах или в тирах военнослужащими при участии педагогических работников . Для проведения стрельб командиры воинских частей назначают ответственных должностных лиц, а также предоставляют оружие и боеприпасы .

Штабом воинской части при разработке плана боевой подготовки воинской части на новый учебный год в один из его разделов включаются мероприятия по проведению учебных сборов с обучающимися в образовательных организациях, закреплённых за воинской частью приказом командующего войсками военного округа . В приложение к

указанному плану отдельной строкой включается расход боеприпасов при проведении стрельб с обучающимися .

Для руководства и обслуживания стрельб, а также обеспечения мер безопасности во время стрельбы приказом командира воинской части назначаются старший руководитель стрельб, начальник оцепления, дежурный врач (фельдшер) с санитарной машиной и артиллерийский техник (мастер) . Кроме того, старший руководитель стрельб назначает руководителей стрельб на участках, наблюдателей и начальника пункта боевого питания . При стрельбах на одном участке обязанности руководителя стрельб на участке возлагаются на старшего руководителя стрельб .

До проведения стрельб педагогический работник детально изучает с обучающимися:

- 6 требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- 6 устройство и порядок применения стрелкового оружия; 6 порядок выполнения упражнений стрельб .

Подготовленность каждого обучающегося к стрельбе проверяется представителем воинской части в присутствии педагогического работника . К выполнению упражнений стрельб допускаются обучающиеся, изучившие материальную часть стрелкового оружия и боеприпасы, требования безопасности при проведении стрельб, условия выполняемого упражнения и сдавшие зачёт .

Обучающиеся, не сдавшие зачёт, к стрельбе не допускаются .

В период проведения занятий по огневой подготовке обучающиеся выполняют упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат .

Приложение № 3

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СРЕЛЬБ

Стрельбы из спортивного оружия (малокалиберной или пневматической винтовки) проводятся в целях подготовки к выполнению начального упражнения стрельб из автомата в оборудованном, имеющем разрешение тире (стрельбище) под руководством педагогического работника .

Стрельбы боевыми патронами из огнестрельного оружия проводятся только на оборудованных стрельбищах и в тирах под руководством опытных офицеров воинской части или инструкторов образовательных (спортивных) организаций .

Безопасность при проведении стрельб обеспечивается чёткой организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельбы .

Стрелять на стрельбище или в тире, где не обеспечена безопасность, боевыми и малокалиберными патронами, а также пулями из пневматической винтовки или доверять руководство стрельбой кому-либо из граждан **запрещается** .

В тире и на стрельбище запрещается:

- 6 производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;
- 6 брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельб;
- 6 заряжать оружие до команды руководителя стрельб;
- 6 прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;
- 6 выносить заряженное оружие с огневого рубежа;
- 6 находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;
- 6 оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать другим лицам без разрешения руководителя стрельб;
- 6 производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);
- 6 стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;
- 6 находиться на огневом рубеже кому бы то ни было до сигнала (команды) «огонь!» и после сигнала (команды) «отбой!» старшего руководителя стрельб .

Выдача гражданам боевых патронов производится специально назначенным военнослужащим воинской части или инструктором образовательной (спортивной) организации . Подготовка каждого обучающегося к стрельбе боевыми патронами проверяется офицером воинской части (представителем военного комиссариата) или инструктором образовательной (спортивной) организации в присутствии педагогического работника .

Выдача малокалиберных патронов производится только педагогическим работником исключительно на огневом рубеже . Если показ попаданий делается после каждого выстрела, выдаётся только по одному патрону .

Заряжается оружие на огневом рубеже и только по команде «заряжай!» руководителя стрельб .

Чистка оружия производится в специально отведённых местах под руководством военнослужащего, инструктора или педагогического работника .

Для проведения стрельбы из спортивного оружия руководитель образовательной организации издаёт письменный приказ, в котором указывает:

- 6 дату, место, наименование класса (курса) и количество привлекаемых обучающихся;
- 6 вид, количество и номера спортивного оружия, которое будет использоваться при стрельбе, количество необходимых патронов (пулек);
- 6 наименование упражнения;
- 6 фамилию педагогического работника;
- 6 необходимые средства оказания первой помощи .

Для учёта израсходованных патронов (пулек) педагогический работник составляет акт, в котором указывает дату и место, наименование упражнения, количество стрелявших и количество израсходованных патронов (пулек) .

Акт подписывается педагогическим работником, классным руководителем и утверждается руководителем образовательной организации .

Обо всех несчастных случаях, происшедших во время стрельб, немедленно сообщается в ближайший медицинский пункт, в местные органы внутренних дел и органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, руководителю образовательной организации как о чрезвычайном происшествии .

Приложение № 4

ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Спортивная подготовка обучающихся в период проведения учебных сборов по основам военной службы осуществляется в период проведения утренней физической зарядки, ежедневно по 30 мин и в ходе спортивно-массовой работы, организуемой ежедневно по 50 мин .

1-й день

Общеразвивающие упражнения

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Преодоление отдельных элементов единой полосы препятствий, простейшие приёмы рукопашного боя, бег на 1 км .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

2-й день

Ускоренное передвижение

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Специальные прыжково-беговые упражнения, скоростное пробегание отрезков 50—100 м; бег до 3 км .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

3-й день

Комплексная тренировка

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Преодоление отдельных элементов единой полосы препятствий; бег на 1 км; простейшие приёмы рукопашного боя .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

4-й день

Общеразвивающие упражнения

Подготовительная часть: 2—4 мин . Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища и ног в движении и на месте .

Основная часть: 24—26 мин . Общеразвивающие упражнения для мышц рук, туловища, ног, упражнения вдвоём, специальные упражнения, простейшие приёмы рукопашного боя, бег на 1 км .

Заключительная часть: 2 мин . Медленный бег, ходьба с упражнениями в глубоком дыхании и на расслабление мышц .

Варианты организации спортивно-массовой работы

1-й день

Спортивные соревнования среди обучающихся и команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний (бег на 60 м, 100 м, 1 км, лыжная гонка), подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, толчок двух гирь по 16 кг, рывок гири, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, метание гранаты на дальность, преодоление препятствий .

2-й день

Спортивные соревнования среди обучающихся и команд по видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязаний (бег на 60 м, 100 м, 1 км, 3 км), подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, толчок двух гирь по 16 кг, рывок

гири, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, метание гранаты на дальность, преодоление препятствий .

3-й день

Спортивные соревнования среди команд обучающихся по видам спорта в целях выявления лучшего подразделения по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольный теннису, дартсу, преодолению препятствий в составе команды .

4-й день

Спортивный праздник с проведением комплексных и легкоатлетических эстафет, забегов .