

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию и делам молодежи Администрации

Алтайского района Алтайского края

МБОУ Алтайская СОШ №2

РАССМОТРЕНО

МП классных
руководителей


Панченко Н.А.

Протокол № 1
от «29» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по ВР


Панченко Н.А.

Протокол № 1
от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор


Бауэр Т.В.

№ 190/ОД
от «29» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Хочу все знать»

для обучающихся 1-4 классов

с. Алтайское 2024

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Игры и игрушки.

Где появились куклы. Русский сувенир. История глиняной игрушки. Кто первым запустил бумажного змея. Кто придумал мяч. Настольные игры. Подвижные игры. Что нам известно об игре в шашки. Конкурс «Золотая Шашечка»

2. Все для дома

«Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник). Как появился чайник. Посередине гвоздик (ножницы). «Свет мой зеркальце...». Кто изобрел расческу для волос. Королевская шкатулка. Не лаает, не кусает (замок). Клад римских воинов (гвозди). Откуда пришла тарелка. Как баклуши били (ложки). Столовые приборы. Когда было впервые изготовлено мыло. Итоговое занятие по теме «Все для дома»

3. Еда

Как картофель попал в Россию. Кое-что из истории конфет. Откуда фрукты и овощи получили свое название. Каменный мед (сахар). Секретное мороженое. Где прячутся витамины. Секрет каши. Первая кулинарная книга. Такая разная капуста. Шоколад. Итоговое занятие по теме «Еда».

4. Школа

Первые рисунки. Кто изобрел перо. Карандаш. История шариковой ручки. Кто изобрел ноты. Кто изобрел бумагу. Когда появились первые книги. Кто написал первую энциклопедию. Как возникли библиотеки. Откуда пошли названия дней недели. Как возникли единицы измерения. Как люди начали добывать полезные ископаемые. У какой страны впервые появился флаг. Какие бывают ребусы. Первая марка. Кто изобрел кроссворд. Кто придумал первую карту. Кто автор микроскопа. Скотч. Шотландская лента. Заключительное занятие по теме «Школа».

5. Одежда

Одежда наших предков. Откуда взялся фартук. Зачем нужны пуговицы. Откуда взялись шапки. Кто придумал обувь? Секреты башмаков. История русского сарафана. Чем украшают одежду. С каких пор применяют носовые платки. Юбки и брюки. Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда. Домик для пальчиков. Варежки. Что такое «мода». Итоговое занятие по теме «Одежда»

№	Название раздела(модуля)	Количество часов
1	Игры и игрушки	12
2	Все для дома	12
3	Еда	10
4	Школа	20
5	Одежда	14

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Хочу все знать!» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

Предметные результаты

Предметными результатами являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий;
- овладение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно – научных и социально – гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать

и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

3. Тематическое планирование

(1-2 класс)

№	Тема занятия	Количество часов	Использование ЭОР	Форма проведения
	Игры и игрушки	12		
1	Где появились куклы	1	https://uchi.ru/	Обсуждение
2	Русский сувенир	1	Презентация «Особенности русского сувенира»	Беседа «Что такое сувенир».
3	История глиняной игрушки	1	https://fg.reshe.edu.ru	Творческая работа
4	Какой музыкальный инструмент был первым	1	http://viki.rdf.ru/	Исследование
5	Кто первым запустил бумажного змея	1	https://uchi.ru/	Беседа с игровыми элементами
6	Кто придумал мяч	1	https://fg.reshe.edu.ru	Исследование
7	Настольные игры	1	https://fg.reshe.edu.ru	Беседа с элементами игры
8	Подвижные игры	1	https://fg.reshe.edu.ru	Тренинг
9	Настольный театр	1	https://fg.reshe.edu.ru	Коллективная работа
10	Калейдоскоп	1	http://viki.rdf.ru/	Беседа «Что такое калейдоскоп»
11	Что нам известно об игре в шашки	1	https://uchi.ru/	Тренинг
12	Конкурс «Золотая Шашечка»	1	https://fg.reshe.edu.ru	Соревнования по шашкам
	Всё для дома	12		
1	«Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник)	1	https://fg.reshe.edu.ru	Беседа «Из чего изготовлена

				свеча»
2	Как появился чайник	1	Презентация «Чайное утро»	Беседа
3	Посередине гвоздик (ножницы)	1		Исследование
4	«Свет мой зеркальце...»	1	https://uchi.ru/	Творческая работа
5	Кто изобрел расческу для волос	1	https://ya.ru/	Беседа
6	Королевская шкатулка	1	https://fg.reshe.edu.ru	Творческая работа
7	Не лаает, не кусает (замок)	1	https://fg.reshe.edu.ru	Исследование
8	Клад римских воинов (гвозди)	1	https://fg.reshe.edu.ru	Беседа
9	Откуда пришла тарелка	1	http://school-collection.edu.ru	Круглый стол
10	Как баклуши били (ложки)	1	https://media.prosv.ru/	Беседа
11	Столовые приборы	1	https://uchi.ru/	Сюжетная игра «Накрываем стол»
12	Когда было впервые изготовлено мыло	1	http://school-collection.edu.ru	Творческая работа
	Еда	10		
1	Как картофель попал в Россию	1	Презентация «Второй хлеб»	Беседа
2	Кое-что из истории конфет	1	https://ya.ru/	Круглый стол
3	Откуда фрукты и овощи получили свое название	1	https://ya.ru/	Беседа
4	Каменный мед (сахар)	1	https://ya.ru/	Беседа
5	Секретное мороженое	1	https://ya.ru/	Беседа
6	Где прячутся витамины	1	http://viki.rdf.ru/	Беседа «Овощи и фрукты - витаминные продукты»
7	Секрет каши	1	https://uchi.ru/	Исследование
8	Первая кулинарная книга	1	https://ya.ru/	Творческая мастерская

9	Такая разная капуста	1	http://school-collection.edu.ru	Беседа
10	Итоговое занятие по теме «Еда»	1	https://ya.ru/	Тест «Правильно ли вы питаетесь»

Тематическое планирование
(3 – 4 класс)

№	Тема занятия	Количество часов	Использование ЭОР	Форма проведения
	Школа	20		
1.	Первые рисунки	1	https://media.prosv.ru/	Беседа
2.	Кто изобрел перо	1	http://school-collection.edu.ru	Беседа «Гусиное крылышко»
3.	Карандаш	1	https://ya.ru/	Беседа
4.	История шариковой ручки	1	https://fg.resh.edu.ru	Беседа «От пера до шариковой ручки...»
5.	Кто изобрел ноты	1	https://media.prosv.ru/	Беседа
6.	Кто изобрел бумагу	1	https://media.prosv.ru/	Беседа
7.	Когда появились первые книги	1	Презентация «Русский книгопечатник»	Беседа
8.	Кто написал первую энциклопедию	1	https://media.prosv.ru/	Беседа
9.	Как возникли библиотеки	1	http://school-collection.edu.ru	Экскурсия в библиотеку
10.	Откуда пошли названия дней недели	1	https://media.prosv.ru/	Исследование
11.	Как возникли единицы измерения	1	https://media.prosv.ru/	Беседа «Старинные меры измерения»
12.	Как люди начали добывать полезные ископаемые	1	Презентация	Беседа
13.	У какой страны впервые появился флаг	1	https://fg.resh.edu.ru	Исследование
14.	Какие бывают ребусы	1	https://ya.ru/	Беседа
15.	Первая марка	1	http://school-collection.edu.ru	Беседа
16.	Кто изобрел кроссворд	1		Беседа
17.	Кто придумал первую карту	1	https://media.prosv.ru/	Сюжетная игра «Найди

				клад» (по карте)
18.	Кто автор микроскопа	1	Видеофрагмент	Беседа
19.	Скотч. Шотландская лента	1	https://uchi.ru/	«Книжка больница» (ремонт книг)
20.	Заключительное занятие по теме «Школа»	1	https://ya.ru/	Тестирование
	Одежда	14		
1.	Одежда наших предков	1	https://fg.reshe.edu.ru	Составление кроссворда «Одежда предков»
2.	Откуда взялся фартук	1	https://ya.ru/	Беседа
3.	Зачем нужны пуговицы	1	https://uchi.ru/	Беседа
4.	Откуда взялись шапки	1	https://ya.ru/	Беседа
5.	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	1	https://media.prosv.ru/	Викторина
6.	История русского сарафана	1	Презентация «Русский наряд в изображении художников»	Беседа
7.	Чем украшают одежду	1	https://media.prosv.ru/	Творческая работа
8.	С каких пор применяют носовые платки	1	https://uchi.ru/	Беседа
9.	Юбки и брюки	1	https://media.prosv.ru/	Беседа
10.	Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда	1	http://viki.rdf.ru/	Беседа
11.	Домик для пальчиков. Варежки	1	https://fg.reshe.edu.ru	Творческая работа
12.	Что такое «мода»	1	https://media.prosv.ru/	КВН
13.	Итоговое занятие по теме «Одежда»	1	https://uchi.ru/	Заполнение листа самооценки Выставка работ
14.	Итоговое занятие по курсу	1	https://ya.ru/	Тестирование

**4 Лист корректировки программы курса «Хочу всё знать»
в 2024-2025 учебном году**

№ п/ п	Номер и название пропущенной темы по тематическом у планированию	Название темы, которая корректируется	Корректи рующие меропри ятия(слиян ие/сжатие)	Дата проведения и название темы по факту	Причина корректи ровки
1					
2					