

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края


Комитет по образованию и делам молодежи Администрации

Алтайского района Алтайского края

МБОУ Алтайская СОШ №2

РАССМОТРЕНО

МП учителей  
математики, физики,  
информатики

  
Тимофеева И.Г.  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР

  
Денисова Е.Л.  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Бауэр Т.В.  
203/ОД от «29» августа  
2023 г.



Рабочая программа

по элективному курсу «Информатика в задачах»

среднего общего образования

11 класс

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:

Тимашёва Н.Н.

учитель информатики

с. Алтайское  
2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
2. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
3. Образовательная программа МБОУ «Алтайская СОШ №2»;
4. Учебный план МБОУ «Алтайская СОШ №2»;
5. Положение о рабочей программе МБОУ «Алтайская СОШ №2»

### **Цели и задачи преподавания предмета информатика.**

Элективный курс «Информатика в задачах» направлен на подготовку учеников к ЕГЭ по информатике.

**Целью** настоящего курса является подготовка учащихся к единому государственному экзамену по информатике.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- изучить структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;
- сформировать умение работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- сформировать умение эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- сформировать умение правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

**Формы проведения занятий:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа, тренинги по тематическим блокам.

Программой предусмотрены **методы обучения**: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые, практические.

### **Общая характеристика учебного курса**

Программа данного курса ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к сдаче единого государственного экзамена.

Изучение контрольно-измерительных материалов позволит учащимся не только познакомиться со структурой и содержанием экзамена, но и произвести самооценку своих знаний на данном этапе, выбрать темы, требующие дополнительного изучения, спланировать дальнейшую подготовку к ЕГЭ. Общий объем курса – 68 часа, из расчета 2 час в неделю.

### **Планируемые результаты**

В ходе изучения курса достигаются следующие образовательные результаты, сформированные в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Личностные результаты:**

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, способности ставить цели и строить жизненные планы.

В части развития **предметных результатов** наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- формирование представления об особенностях проведения, о структуре и содержании КИМов ЕГЭ по информатике;
- формирование навыков и умений эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике: подсчитывать информационный объём сообщения; осуществлять перевод из одной системы счисления в другую; осуществлять арифметические действия в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления; использовать стандартные алгоритмические конструкции при программировании; строить и преобразовывать логические выражения; строить для логической функции таблицу истинности и логическую схему; использовать необходимое программное обеспечение при решении задачи; писать программы.

### **Содержание учебного курса**

#### **Модуль 1. Тематические блоки (задания ЕГЭ по информатике: 1-27)**

Алгоритмизация.

Основы программирования.

Системы счисления.

Информация.

Алгебра логики.

Информационные технологии.

#### **Модуль 2. Тренинг по вариантам (задания ЕГЭ по информатике: 1-27)**

Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль).

Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27.

Пробный ЕГЭ по информатике на бланках Федерального Центра Тестирования в конце второго этапа обучения.

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

Для реализации предполагаемого учебного курса можно использовать отдельные издания в виде учебного и методического пособий:

1. ЕГЭ 2022. Информатика. 11 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / Д.М. Ушаков. – Москва: АСТ, 2021.
2. ЕГЭ 2022. Информатика. 16 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ЕГЭ / В.Р. Лещинер. – М.: Издательство «Экзамен», 2021.
3. Задачник-практикум (Часть 1). Под редакцией И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. Ч. 2. /К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

5. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. / К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
6. Информатика. Единый Государственный Экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: [учебное пособие] / В.Р. Лещинер, С.С. Крылов, А.П. Якушкин. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020.
7. Крылов С.С. Информатика и ИКТ. Методические рекомендации для учащихся по индивидуальной подготовке к ЕГЭ 2020 года. – М.: ФИПИ, 2020.
8. Крылов С.С. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года по Информатике и ИКТ. – М.: ФИПИ, 2020.
9. Ушаков Д., Юркова Т. Паскаль для школьников. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2011.

№	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Тематические блоки (задания ЕГЭ по информатике: 1-27)</b>	<b>55</b>
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1
2.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 1	2
3.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 2	2
4.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 3	2
5.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 4	2
6.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 5	2
7.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 6	2
8.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 7	2
9.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 8	2
10.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 9	2
11.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 10	2
12.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 11	2
13.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 12	2
14.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 13	2
15.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 14	2
16.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 15	2
17.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 16	2
18.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 17	2
19.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 18	2
20.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 19	2
21.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 20	2
22.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 21	2
23.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 22	2
24.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 23	2
25.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 24	2
26.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 25	2
27.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 26	2
28.	Решение задания из ЕГЭ по информатике № 27	2
	<b>Модуль 2. Тренинг по вариантам (задания ЕГЭ по информатике: 1-27)</b>	<b>13</b>
29.	Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль).	2
30.	Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27.	2
31.	Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль).	2
32.	Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27.	2
33.	Проведение пробного ЕГЭ с последующим разбором результатов (итоговый контроль).	2
34.	Отработка заданий ЕГЭ по информатике: 1-27.	1
35.	Пробный ЕГЭ по информатике на бланках Федерального Центра Тестирования в конце второго этапа обучения.	2
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>