

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию и делам молодежи Администрации

Алтайского района Алтайского края

МБОУ Алтайская СОШ №2

РАССМОТРЕНО

МП учителей русского
языка и литературы



Лебедева Е.С.

Протокол № 1
от «28» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УР



Денисова Е.Л.

Протокол № 1
от «28» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Бауэр Т.В.

№ 203/ОД
от «29» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Русский язык в формате ЕГЭ»

для обучающихся 11 класса

с. Алтайское 2023



Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Русский язык в формате ЕГЭ» для 11 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

4. Пособия Русский язык. Примерная рабочая программа. Поурочные разработки. 10—11 классы / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М. : Просвещение, 2020. Программа рассчитана на 1 год обучения: 11 класс – 105 часов (3 часа в неделю).

Планируемые результаты

Личностные результаты

Личностными результатами освоения элективного курса по русскому языку являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;

- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметные результаты

Предметными результатами освоения являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Ученик научится:

Аудирование и чтение

владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации);

Анализ текста и языковых единиц

выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);

анализировать особенности употребления основных единиц языка;

анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.

Ученик получит возможность научиться:

создавать высказывания на лингвистическую тему;

передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;

- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;
- выявлять подтекст;
- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи.

Содержание программы

Введение

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Литературный язык. Языковые нормы.

Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Орфографические нормы

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания. **Н – нн** в различных частях речи. Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста..

Изобразительно-выразительные средства языка. Речь.

Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Коммуникативная компетенция

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2
2	Литературный язык. Языковые нормы.	2
3	Орфоэпические нормы русского языка	1
4	Лексические нормы	5
5	Грамматические нормы	5
6	Словообразовательные нормы	3
7	Морфологические нормы.	13
8	Синтаксические нормы и пунктуация	18
1	Орфографические нормы	12
2	Пунктуационные нормы	5
3	Текст	7
4	Функционально-смысловые типы речи	7
5	Функциональные стили речи	5
6	Изобразительно-выразительные средства языка	5
7	Коммуникативная компетенция.	15
	Итого	105

Методическое обеспечение программы.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности.. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	К-во часов
I	Введение	2
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1
II	Языковые нормы	2
3-4	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	2
III	Орфоэпические нормы	1
5	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1
IV	Лексические нормы	5
6	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1
7-8	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	2
9-10	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	2
V	Грамматические нормы	5
11	Грамматические нормы.	1
12-13	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	2
14-15	Грамматические ошибки и их предупреждение.	2
VI	Словообразовательные нормы	3
16	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1
17-18	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	2
VII	Морфологические нормы	13
19	Морфологические нормы.	1
20-21	Правила и нормы образования форм слов разных частей	2

	речи.	
22	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1
23-24	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	2
25	Служебные части речи.	1
26	Междометия. Звукоподражательные слова.	1
27-28	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	2
29-31	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	3
VIII	Синтаксические нормы.	18
32	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1
33.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1
34.	Простые и сложные предложения.	1
35-36	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	2
37	Нормы согласования	1
38	Нормы управления.	1
39	Нормы примыкания.	1
40	Синтаксическая синонимия.	1
41-42	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	2
43	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
44-45	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	2
46-47	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	2
48-49	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	2
I	Орфографические нормы	12
50	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1
51-52.	Правописание корней. Безударные гласные корни.	2
53.	Гласные и, ы после приставок.	1
54-55	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	2
56-57	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи;	2

	правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н/-НН-);	
58-59	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.	2
60-61	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	2
II	Пунктуационные нормы	5
62-53	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	2
64	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
65-66	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	2
III	Текст	7
67-68	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	2
69-70	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	2
71	Средства связи предложений в тексте.	1
72-73	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	2
IV	Функциональные стили речи	7
74-75	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.	2
76	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1
77	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1
78	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1
79	Научный стиль, его особенности.	1
80	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1
V	Функционально-смысловые типы речи	5
81	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1

82	Повествование.	1
83	Описание.	1
84	Рассуждение.	1
85	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1
VI	Изобразительно-выразительные средства языка	5
86-87	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	2
88-89	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	2
90	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1
VII	Коммуникативная компетенция	15
91-92	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	2
93-94	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	2
95-96	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	2
97-98	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	2
99-100	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы.	2
101-102	Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	2
103-105	Контрольная работа и ее анализ	3
	Итого:	105
	Контрольных работ:	1

Лист корректировки программы 11 класс 2023-2024 учебный год

№ п/ п	Номер и название пропущенной темы по тематич. планированию	Название темы, которая корректируется	Корректирую щие мероприятия(слияние/сжат ие)	Дата проведения и название темы по факту	Причина корректировк и
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					