


Комитет по образованию и делам молодежи администрации
Алтайского района Алтайского края

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
ИМЕНИ ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ И.А.ЯРКИНА
(ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА»-СП АЛТАЙСКАЯ СОШ№2)

РАССМОТРЕНО
МП учителей дополнительного
образования
Протокол №1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
 Т.В. Бауэр
№ 190/ОД от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР
 Н.А.Панченко
Протокол №1 от 29.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» - СП МБОУ «АЛТАЙСКАЯ СОШ№2»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» - СП МБОУ «АЛТАЙСКАЯ СОШ №2»
на 2024-2025 учебный год

1.1. Учебный план дополнительного образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - СП МБОУ «АЛТАЙСКАЯ СОШ №2» (далее – Центр «Точка роста») для 1 - 11 классов на 2024-2025 учебный год - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных программ, объем учебного времени, отводимого на их реализацию и является нормативной базой для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности Центра «Точка роста».

1.2. Учебный план разработан с учетом требований и на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 - Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
 - Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
 - Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;
 - санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»);
 - приказа Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
 - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
 - Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - Распоряжение Минпросвещения России от 15.01.2020 N P-5 "О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. N2 P-133 об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материальнотехнической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах;
 - Методические рекомендации от 28.06.2019 г. для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.
- Устава МБОУ «Алтайская СОШ №2»;

- Положение о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - СП МБОУ «АЛТАЙСКАЯ СОШ №2»

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с учебным планом дополнительного образования в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.4. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает: обеспечивать непрерывность образования; развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования; осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка; развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию; обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

1.5. К дополнительным общеобразовательным программам относятся учебные программы, которые находятся за пределами общеобразовательного государственного стандарта.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Учебный план дополнительного образования направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.

1.7. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

1.8.

- естественнонаучной;

- социально-гуманитарной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческая.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Алтайская СОШ №2».

1.9. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

1.10. Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательной деятельности.

1.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология педагогической поддержки;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология коллективного творческого воспитания;
- игровые технологии;
- проект – технологии;
- система инновационной оценки «Портфолио»;
- педагогика сотрудничества.

1.12. Специфическими особенностями учебного плана являются: интеграция общего и дополнительного образования детей; повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности; учет внутренних возможностей (кадровое и финансовое обеспечение, наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение); сохранение училищных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни; военная составляющая и военно-профессиональное ориентирование на будущую профессию; занятость обучающихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

1.13. Режим работы и расписания дополнительного образования максимально учитывают учебную нагрузку обучающихся по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Занятость обучающихся в системе дополнительного образования не превышает допустимой недельной нагрузки (не более 12 часов в неделю).

Дополнительные общеобразовательные программы реализуют в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1.14. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также

продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и составляет 5-12 человек.

1.15. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: 2-6 учебных часов в неделю, продолжительность одного учебного часа - 40 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут.

1.16. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с расписанием, разрабатываемым МБОУ «Алтайская СЛШ №2». Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам и индивидуально

1.18. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются, как самостоятельно, так и могут реализовываться посредством сетевых форм их реализации:

1.19. Освоение дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой учебной четверти в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы. Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы. Формы промежуточной аттестации: конкурсы, отчетные концерты, праздники, конференции, соревнования, презентации проектных и исследовательских работ, статьи о проведенных мероприятиях, информация о которых размещается на официальном сайте МБОУ «Алтайская СОШ №2».

Обучающиеся успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы, награждаются грамотами.

1.20. Оценка результатов реализации учебного плана дополнительного образования будет осуществляться с помощью различных методов: экспертная оценка результатов деятельности; социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей); анализ результатов итоговой аттестации, участия и результативности в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФЕЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА» -
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» ИМЕНИ
ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ И.А. ЯРКИНА
(ЦЕНТР «ТОЧКА РОСТА» - СП МБОУ «АЛТАЙСКАЯ СОШ №2»)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОЧКА РОСТА» - СП МБОУ «АЛТАЙСКАЯ СОШ №2» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дополнительные программы их направленность	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во часов в неделю	Количество часов за учебный год			
							Теория	Практика	Всего	
Техническая	«Перворобот»	групповая	1	7- 11лет	2	24	2	23	45	68
	«Виртуальные миры»	групповая	1	10- 15 лет	2	24	2	18	50	68
	Scratch:создаем игры и мультфильмы	групповая	1	7- 10 лет	6	72	2	17	52	68
	«МедиаДвиж2»	групповая	1	10 -17 лет	11	132	2	20	48	68
	«РобоCode»	групповая	1	7-10 лет	7	84	1	16	18	34
	«IT-клуб»	групповая	1	10 -17 лет	2	24	2	19	50	68
	«3D- коптеры»	групповая	1	12 -15 лет	1	12	2	23	45	68
Язык программирования «Python»	групповая	1	13-17 лет	1	12	2	18	50	68	
Естественнонаучная	«Школа первой помощи»	групповая	1	7 -15 лет	3	36	2	23	45	68
	ПППК	групповая	1	13-17 лет	2	24	1	15	19	34
Социально-гуманитарная	«Добропчел»	групповая	1	12-17 лет	1	12	1	20	14	34

